

## **1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO**

O CEI Anton Max Artur Spranger está localizado na Rua Walter Wacholz, nº 55, no bairro Testo Salto, em Blumenau/SC. Sua fundação ocorreu em 02 de setembro de 1981 e, neste ano, completa 45 anos de história e de contribuição para a Educação Infantil do município. O CEI atende de segunda a sexta-feira das 6h30 às 18h00, oferecendo atendimento na modalidade de Educação Infantil para crianças de 0 a 03 anos de idade.

## **2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO**

O CEI Anton Max Artur Spranger é uma instituição pública que tem por finalidade o desenvolvimento integral das crianças, efetivado por meio de práticas pedagógicas intencionais que proporcionam aprendizagem, interação, exploração e construção de conhecimentos. As crianças são organizadas de acordo com a faixa e a legislação vigente, sendo atualmente duas turmas de 0 a 1 ano, duas turmas de 1 a 2 anos e duas turmas de 2 a 3 anos, totalizando 101 crianças matriculadas e distribuídas em seis salas de aula. Sobre a fila de espera, os dados da Fila Única mostram que existe uma grande demanda por vagas no CEI Anton Max Artur Spranger. Atualmente, são 113 crianças aguardando atendimento, sendo 62 bebês, 26 crianças de 1 a 2 anos e 25 crianças de 2 a 3 anos. Esses dados mostram a importância do CEI para a comunidade e reforçam a necessidade de acompanhar essa demanda e manter o diálogo com a Secretaria Municipal de Educação, buscando alternativas para ampliar o atendimento e garantir o direito de acesso à Educação Infantil para todas as crianças.

O quadro de funcionários conta com uma diretora, uma coordenadora, uma agente administrativa, vinte e cinco professoras, entre elas uma professora do programa de Musicalização Infantil e uma professora de Apoio Pedagógico, e dois agentes de vigilância também contratados pelo Município. A alimentação é terceirizada e atualmente é fornecida pela empresa GEF, que disponibiliza três cozinheiras no CEI. O serviço de limpeza também é terceirizado, realizado pelas empresas Minister e Orcali, que fornecem os produtos e mantêm profissionais

## **PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**

responsáveis pela organização e limpeza dos espaços. Atualmente, o serviço conta com um zelador, três serventes e uma lavadeira com carga horária de quatro horas.

O CEI apresenta uma grande diversidade cultural entre suas famílias, vindas de vários estados do Brasil, como das regiões Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul, e até de outros países como Haiti e Venezuela. Cada uma dessas culturas possui suas particularidades, que devem ser valorizadas e consideradas também no trabalho pedagógico com as crianças.

De acordo com a Avaliação Institucional SIMAIP 2025, realizada com 124 participantes (42 colaboradores e 82 pais/responsáveis), o CEI obteve resultado positivo, com mais de 92% das respostas entre “De acordo com o esperado” e “acima do esperado”. Como pontos fortes destacam-se a qualidade do ensino, onde 98,4% avaliaram positivamente o comprometimento dos professores (97,6% de aprovação) e o incentivo à participação da comunidade nas decisões (95,2%). Como pontos a melhorar, apontados principalmente pelos colaboradores, estão as conservações dos espaços físicos, onde 14,5% avaliaram abaixo do esperado (26,2% entre os colaboradores), e a disponibilidade de materiais e recursos didáticos, com 12,9% abaixo do esperado (28,65 entre os colaboradores). A partir desses resultados, este Plano de Gestão propõe ações para manter os pontos fortes e superar as fragilidades, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, APP e Conselho Escolar. Os resultados serão acompanhados continuamente pela equipe gestora.

### **3 OBJETIVO GERAL**

Garantir o desenvolvimento pleno das crianças, proporcionando atendimento de qualidade em um ambiente protegido, aconchegante e estimulador dentro de um espaço harmonioso, afetivo, onde a infância seja vivenciada com alegria, autonomia, descobertas e aprendizagens significativas.

### **4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Exercer uma gestão democrática transparente e ética, com respeito às leis conforme os Princípios Legais da Gestão Pública;

## **PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**

- Priorizar e promover o fortalecimento da identidade pedagógica do CEI, alinhada às competências e aprendizagens essenciais que asseguram os direitos fundamentais da infância;
- Acompanhar a execução da Proposta Pedagógica e o Plano de Ação do CEI em conformidade com suas concepções norteadoras;
- Promover um espaço harmonioso, respeitoso e colaborativo, pautado no diálogo, na empatia e no zelo pelo bem-estar de todos;
- Dar ampla publicidade à todas as ações realizadas com total transparência garantindo integridade e permitindo o acompanhamento da prestação de contas à comunidade;
- Planejar metas e ações em parceria com os profissionais da instituição, APP e Conselho Escolar.

### **5 JUSTIFICATIVA**

A elaboração deste Plano de Gestão Escolar parte do desejo de contribuir com a continuidade e o fortalecimento do trabalho desenvolvido no CEI Anton Max Artur Spranger. Acredito que uma gestão democrática, participativa e comprometida com a Educação Infantil precisa estar próxima das crianças, das famílias e dos profissionais, conhecendo a realidade da instituição e buscando, juntos, caminhos para melhorar cada vez mais o nosso trabalho.

Minha experiência na Educação Infantil e a vivência no dia a dia do CEI me permitem conhecer de perto os desafios, as necessidades e também as potencialidades da nossa instituição. É a partir desse olhar, construído no cotidiano, que este plano foi pensado, tendo como prioridade o bem-estar, o desenvolvimento e os direitos das crianças.

O Plano de Gestão tem como propósito organizar ações e estabelecer metas que contribuam para o fortalecimento do trabalho pedagógico, para a valorização dos profissionais, para a melhoria dos espaços e recursos da instituição e para uma relação cada vez mais próxima e respeitosa com as famílias e com toda a comunidade escolar.

## **PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**

Entendo que gerir um CEI vai muito além das questões administrativas. É cuidar das pessoas, ouvir, dialogar, acolher diferentes ideias e buscar soluções coletivamente. Por isso, a participação de todos os segmentos da comunidade escolar será fundamental para a construção de uma gestão transparente, responsável e democrática.

As propostas apresentadas neste plano foram pensadas a partir da realidade do CEI Anton Max Artur Spranger e das necessidades observadas no cotidiano. Pretendo, por meio delas, fortalecer aquilo que já fazemos de bom e buscar melhorias naquilo que ainda precisa avançar, sempre respeitando as orientações da Secretaria Municipal de Educação e os princípios que norteiam a Educação Infantil.

Assim, este Plano de Gestão representa não apenas um conjunto de metas e ações, mas um compromisso com as crianças, com as famílias, com os profissionais e com toda a comunidade escolar. Meu propósito é contribuir para que o CEI continue sendo um espaço de acolhimento, respeito, aprendizagem, cuidado e desenvolvimento, onde cada criança seja reconhecida em sua individualidade e tenha seus direitos garantidos.

## **6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES**

A partir do diagnóstico realizado no CEI Anton Max Artur Spranger, foi identificado necessidades e possibilidades de melhorias que orientam as metas e ações deste Plano de Gestão. As propostas apresentadas buscam atender as necessidades das crianças, dos profissionais e das famílias, fortalecendo o trabalho coletivo e contribuindo para uma educação infantil de qualidade.

As metas foram organizadas considerando a realidade da instituição, os resultados das avaliações, e os princípios da gestão democrática, buscando ações possíveis de serem acompanhadas e avaliadas ao longo da gestão.

A seguir, são apresentadas as metas e ações organizadas de acordo com as diferentes dimensões da gestão escolar.

### **6.1 Gestão Escolar**

#### **METAS:**

## PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

- Gerir com eficiência e com afeto, colocando a criança no centro de tudo garantindo seu direito de crescer e se desenvolver plenamente em todas as situações de aprendizagem.
- Promover estudos e momentos de diálogo com a equipe, acompanhando as práticas pedagógicas e administrativas para garantir que estejam de acordo com a legislação e com as orientações da Secretaria Municipal de Educação.
- Revisar e atualizar o PPP e o Regimento Interno junto com a comunidade escolar, ouvindo os profissionais, as famílias e realizando as atualizações necessárias conforme a legislação e a realidade do CEI.
- Promover e organizar a Hora Atividade como espaço de estudo, planejamento, troca de experiências e reflexões sobre as práticas pedagógicas, contribuindo para a qualificação do trabalho desenvolvido com as crianças.
- Programar momentos de feedback e avaliação focados no desenvolvimento profissional e institucional, levando em consideração os resultados da avaliação institucional (SIMAIP);
- Priorizar a acolhida com respeito e espaços adequados para o desenvolvimento dos diversos momentos de aprendizagem, organizando espaços de forma segura e adequada às necessidades das crianças, proporcionando ambientes que favoreçam as brincadeiras, as interações e as diferentes experiências de aprendizagem.
- Conduzir uma gestão democrática e imparcial, respeitando as diferenças religiosas, culturais e sociais, zelando por um ambiente inclusivo, ético e acolhedor, sem discriminação.
- Fortalecer a atuação do Conselho Escolar e da APP como instâncias de gestão democrática, garantindo a participação efetiva da comunidade escolar nas decisões administrativas, pedagógicas e financeiras com transparência;
- Promover reuniões periódicas com os diferentes segmentos da comunidade escolar a fim de fortalecer o diálogo entre pais, professores e funcionários;
- Dar publicidade as decisões, projetos, investimentos e ações desenvolvidas;
- Fortalecer e estimular a participação coletiva na definição das prioridades institucionais;

## **PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**

- Consolidar a gestão democrática, por meio da socialização de informações da avaliação das ações desenvolvidas e do planejamento coletivo de estratégias com os profissionais da instituição visando a melhoria do processo de ensino aprendizagem em espaços de escuta e troca de experiências;
- Estimular a participação coletiva na definição das prioridades institucionais e divulgar informações importantes sobre reuniões, projetos e eventos de maneira clara e acessível;
- Promover momentos de diálogos ampliando a participação das famílias;
- Revisitar e divulgar o Projeto Político-Pedagógico e o Regimento Interno;
- Acompanhar o cumprimento das normas da Rede Municipal de Ensino;
- Orientar os profissionais quanto às suas atribuições, dúvidas e anseios;
- Manter toda a documentação institucional organizada e atualizada garantindo que as decisões administrativas estejam fundamentadas na legislação vigente;
- Elaborar planejamento coletivo das necessidades prioritárias e identificar fatores que possam dificultar o Plano de Ação;
- Fortalecer a participação da APP e do Conselho Escolar nas decisões financeiras e Pedagógicas;
- Divulgar a aplicação dos recursos financeiros bem como a devida prestação de contas dos mesmos com total transparência;
- Planejar ações de manutenção e aquisição de materiais juntamente com os profissionais da instituição, APP e Conselho Escola.

### **AÇÕES:**

- Garantir que as práticas pedagógicas e administrativas da instituição estejam alinhadas com as diretrizes da LDB, do ECA, da BNCC e as normativas locais;
- Acompanhar as necessidades de cada criança, apoiando os profissionais na construção de práticas inclusivas e fortalecer o diálogo com as famílias e a rede de apoio, garantindo que todas sejam acolhidas, respeitadas e tenham oportunidades de aprender e se desenvolver.
- Realizar espaços de diálogo e escuta com equipe e comunidade escolar, analisando os resultados da avaliação institucional para construir coletivamente estratégias que promovam o desenvolvimento profissional, a valorização da diversidade e a melhoria da qualidade do ambiente educativo.

## 6.2 Pedagógica

### **METAS:**

- Garantir planejamento pedagógico articulado ao Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau;
- Valorizar as interações e brincadeiras como eixos fundamentais da Educação Infantil;
- Ampliar propostas de exploração, investigação, movimento, música, literatura, artes e experiências sensoriais;
- Mediação de conflitos roda de conversa, planejamento com princípios ético de escuta, solidariedade, respeito á cidadania e a diversidade.
- Acompanhar, participar, auxiliar e contribuir com recursos necessários para os planejamentos e registros em parceria com a Coordenação Pedagógica;
- Promover momentos de estudo e reflexão coletiva sobre as praticas desenvolvidas articulando ações entre professores, equipe gestora, profissionais de apoio e demais servidores;
- Adaptar espaços, materiais e propostas quando necessário assegurando o respeito às singularidades de cada criança;
- Valorizar e incentivar a formação continuada dos profissionais e promover formação sobre inclusão e acessibilidade;
- Acompanhamento dos casos, registros de estratégias inclusivas e participação das crianças nas propostas criando momentos de socialização, de estudos e troca de experiências;
- **Garantir** a legitimidade, a autonomia e a participação nas ações pedagógicas estabelecendo prioridades;
- Assegurar inserção de temas relevantes a sustentabilidade e temas locais relacionados a cultura, imigração, meio ambiente.

## **PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**

- Assegurar que os direitos de aprendizagem da BNCC, os direitos conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se esteja efetivamente presentes na rotina pedagógica;
- Priorizar momentos de interações livres e atividades direcionadas pelos professores;
- Utilizar os resultados da avaliação institucional para definir temas prioritários de formação.
- Compartilhar com as famílias informações relevantes sobre o percurso da criança.

### **AÇÕES:**

- Fortalecer e consolidar a avaliação diagnóstica e formativa da instituição tendo como base o SIMAIP (Sistema Municipal de Avaliação Institucional Participativa).
- Utilizar-se dos registros para reorganizar o planejamento pedagógico como instrumentos para acompanhar o desenvolvimento infantil, a prática pedagógica e identificar necessidades específicas de acesso, permanência e aprendizagens que valorizem a pluralidade como princípio curricular da Educação Básica em consonância com o PPP, a BNCC e DCNs.

### **6.3 Espaço Físico e Ambiente**

#### **METAS:**

- Avaliar a viabilidade e implantar, mediante aprovação dos órgãos competentes (SEMED), câmeras inteligentes de segurança com reconhecimento facial que possibilite maior controle e identificação das pessoas autorizadas a entrar na instituição para uma melhor proteção das crianças, profissionais e famílias;
- Mudar a sala da Direção para a sala em frente ao portão de entrada do CEI para aperfeiçoar o fluxo de atendimento em um local de fácil

## PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

acesso e visível aos profissionais, famílias e comunidade em geral, proporcionando um ambiente mais acolhedor e funcional;

- Melhorar a iluminação e a segurança das áreas externa do CEI, especialmente no período noturno, por meio da instalação de fotocélulas que possibilitem o acionamento automático das luzes ao anoitecer e seu desligamento durante o dia;
- Reformar as mesas do refeitório e adquirir armários funcionais para as salas para uma melhor organização dos espaços;
- Reestruturar a área interna coberta com base no feedback dos profissionais para aperfeiçoar o espaço de maneira sustentável, que permita as pratica pedagógicas através das interações e brincadeiras;
- Organizar um espaço específico, seguro e acolhedor para a alimentação dos bebes favorecendo conforto, autonomia e a construção de hábitos alimentares saudáveis respeitando tempos e espaços;
- Resignificar a biblioteca atual em um espaço multifuncional integrado de leitura e arte modernizando sua infraestrutura, promovendo um ambiente híbrido e estimulante, a criatividade, a apreciação cultural e o protagonismo infantil através de experiências interativas;
- Propor a retirada do depósito atualmente instalado na casinha de bonecas e reativar a mesma como espaço do brincar, compreendendo a brincadeira como eixo estruturante da prática pedagógicas resgatando o protagonismo, a imaginação e a interação das crianças através da organização de um ambiente lúdico, acessível e intencionalmente planejado, em consonância com os Campos de Experiência da BNCC;
- Articular uma sala privativa para os professores destinada ao planejamento pedagógico, garantindo um ambiente reservado, silencioso e livre de interferências externas, onde possam planejar suas atividades com tranquilidade durante seus horários de hora atividade;
- Reestruturação e revitalização dos parques de areia e brita transformando-os em espaços com sustentabilidade e respeito à natureza e de acordo com as necessidades das diferentes faixas etárias potencializando estes espaços para interação, brincadeira e exploração;

## **PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**

- Promover adequações na estrutura física do CEI, garantindo acessibilidade, segurança e autonomia para as crianças, famílias e profissionais com deficiências ou mobilidade reduzida; acompanhando a manutenção de equipamentos, mobiliários e estruturas física da instituição;
- Realizar diagnóstico periódico das condições dos espaços priorizando reparos e melhorias que envolva a segurança de toda a comunidade escolar;
- Acompanhar sistematicamente os serviços terceirizados de limpeza e alimentação com respeito á organização, conservação, higiene, qualidade e regularidade dos serviços prestados com o cumprimento das atividades de acordo com as normas sanitárias e de segurança, dialogando com as empresas responsáveis sempre que houver necessidade de adequação dos serviços;
- Garantir que todo o trabalho realizado seja totalmente voltado aos cuidados e interesses das crianças, para isto, fornecer subsídios e total apoio aos profissionais.

### **AÇÕES:**

- Todas as metas serão geridas através de uma gestão democrática, participativa e acolhedora pautada nas ações pedagógicas e de acordo com os recursos financeiros da instituição em parceria com a APP, o Conselho Escolar, os profissionais e comunidade local em geral.